**Конспект занятия по развитию речи по программе «От рождения до школы» в подготовительной группе.**

Воспитатель: Кочетова А.И.

**Тема:** «Составление творческого рассказа по сюжетной картине»

**Цель:** Обучение творческому рассказыванию с добавлением предшествующего события.

**Программное содержание:**

**1**.Формирование навыков творческого рассказывания, обогащать словарный запас детей.

2.Воспитывать умение слушать своих сверстников.

3.Развивать связную речь детей.

4.Формирование представлений о сезонных изменениях в природе.

Оборудование: сюжетная картина о весне.

**Ход занятия:**

**Организационный момент**: Дети строятся в круг и произносят слова.

«В круг широкий вижу я, встали все мои друзья. Мы сейчас пойдем направо, а теперь пойдем налево, в центре круга соберемся, улыбнемся, подмигнем и работать мы начнем»

- А сейчас вы должны сконцентрироваться на занятие , для этого произносим такие слова с движениями:

« Запоминает наша голова, важные поступки, умные слова.

- Слушаем внимательно, смотрим обязательно.

- Друг друга не перебиваем, для ответа руки поднимаем.

- Знаний много получаем»

**Ход занятия:**

- В.- Скажите дети, какое сейчас время года? (о.д.) (весна)

- После какого времени года приходит весна? (о.д.) (зимы)

- Похожи ли они друг на друга ? (о.д.) (нет)

- Почему? Давайте проверим это игрой «Скажи наоборот»

- Зимой- холодно, а весной –тепло, зимой снег- белый , а весной- серый, зимой вода – замерзает, а весной- тает, день –короткий – длинный, снег- чистый –серый и т.д.

- Молодцы, вы доказали , что зима и весна друг на друга не похожи.

- В.- О весне написано поэтами много рассказов, стихов, но не только поэты ,но и художники написали много весенних пейзажей. Сегодня мы будем рассматривать одну из картин, а потом составлять свои рассказы.

- **Показ картины «Весенняя капель»**

- В. Она вам уже знакома, но давайте еще раз рассмотрим ее, с целью вспомнить ее содержание.

- Дети рассматривают ее 1минуту.

**Вопросы по картине:**

- Какое время года изобразил художник? (о.д.)

- Почему вы так решили? (о.д.)

- Как вы назовете ее? (о.д.)

- Что вы видите в центре картины? (о.д.)

- Что делают дети? (о.д.)

-Что они увидели, услышали ? (о.д.)

- Какое, настроение у детей? (о.д.)

- Что делает кошка? Какая она ? (о.д.)

- Кто стоит слева? А кто справа? Кто в центре? (о.д.)

- Как вы думаете тепло ли на улице ? (о.д.)

- Какой, на улице воздух? (о.д.)

- Как вы думаете ,что было перед этим событием ,когда дети вышли на крыльцо? (о.д.)

**Физ.минутка:**

Дети под музыку идут по кругу, выполняя движения согласно тексту.

- Солнышко- солнышко, золотое донышко.

- Гори-гори ясно , чтобы не погасло.

- Побежал в саду ручей, прилетело сто грачей.

- А сугробы тают- тают, а цветочки подрастают.

- В**.- А сейчас мы приступим к самому главному.**

- Ребята, чтобы вам составить рассказ нужно составить план рассказа, так как он не получится полным , если в нем не будет начала, середины и конца. ( Дети вместе с воспитателем составляют план.)

- Дети придумывают 1- 2 рассказа.

- В.- Молодцы, спасибо, вам было интересно это делать? (о.д.)

- А как вы думаете, кто лучше всех придумал рассказ? (о.д.)

- Дети отдают смайлики тому ,чей рассказ им больше понравился.